

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน้าที่การปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อผลของการวิจัย คำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนที่จะเปิดในจังหวัดอื่นๆ ต่อไป

ขอขอบพระคุณยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณา เสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระมหานันต์ อนนุโท (รัตนทอง)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า ๒๖ ปี
☐ ๒๖ – ๓๐ ปี
☐ ๓๑ – ๓๕ ปี
☐ ๓๖ – ๔๑ ปี
☐ ๔๒ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ก.ศ.น)

๕. อาชีพ

- ☐ รับราชการ
☐ ลูกจ้างของรัฐ
☐ พนักงานบริษัท
☐ ธุรกิจส่วนตัว
☐ รับจ้าง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับปัญหา ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในแต่ละข้อเพียง

ช่องเดียว แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ

๕ หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ มาก

๓ หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ น้อย

๑ หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ น้อยที่สุด

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดหลักสูตร					
๑. ไม่มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อกลุ่มเป้าหมาย					
๒. เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
๓. โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน					
๔. หลักสูตรที่เปิดสอนไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
๕. เนื้อหาและรายวิชาไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๖. การจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมตามจุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา					
๗. เน้นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ					

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)					
๘. แผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพเครื่องมือและ ครุภัณฑ์ที่มี					
๙. การจัดแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
๑๐. ขาดความพร้อมของกลุ่มมือ ดำเนิน และหนังสือ ประกอบการเรียน					
ด้านการจัดครูผู้สอน					
๑๑. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน					
๑๒. ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ					
๑๓. ครูผู้สอนไม่มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
๑๔. ครูผู้สอนไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ทันต่อ เทคโนโลยี					
๑๕. ครูผู้สอนเข้า-ออกไม่ตรงเวลา					
ด้านการพัฒนานักศึกษา					
๑๖. การสอนปรับพื้นฐานผู้เรียน ไม่มีประสิทธิภาพ					
๑๗. ขาดการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
๑๘. ระบบการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาไม่มี ประสิทธิภาพ					
๑๙. ครูผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นหรือซักถาม					
๒๐. กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียน ในระดับอุดมศึกษา					

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชนด้านการจัดหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชนด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชนด้านการจัดครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยชุมชนด้านการพัฒนานักศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
พระมหากษัตริย์ อนุโท (รัตนทอง)